

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра игровых и циклических видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.15 Теория и методика обучения базовым видам спорта

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивный менеджмент

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Рязанов Антон Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры игровых и циклических видов спорта «18» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «20» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра..... | 5 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 15 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 29 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 29 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального, общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|--|
| | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | Использует методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----------------|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | | | | Заочная (семестр) | | | | | |
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Организационная практика | + | + | | | | | + | + | | | | |
| 2 | Теория и методика физической культуры | | | + | + | | | | | + | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
| 3 | Теория спорта и физкультурно-спортивной деятельности | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + |
|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» изучается в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 13 з.е.

Очная: 13 з.е.

Заочная: 13 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) | Заочная (всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 468 | 468 |
| Контактная работа | 208 | 54 |
| Практические (Практ. раб.) | 208 | 54 |
| Самостоятельная работа (СР) | 224 | 393 |
| Экзамен | 36 | 9 |
| Зачет | - | 12 |

3.2. Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | | Формы текущего контроля |
|-----------|--|-----------------------------|---|----|----|--|
| | | Практ. раб. | | СР | | |
| | | О | З | О | З | |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 | Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе | 4 | 2 | 10 | 12 | Прием контрольных нормативов |
| 2 | Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе. | 10 | 2 | 10 | 16 | Тестирование, прием контрольных нормативов; Контрольная работа |
| 3 | Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи. | 10 | 2 | 10 | 16 | Тестирование, прием контрольных нормативов; Тестирование |

| | | | | | | |
|-----------|--|----|---|----|----|--|
| 17 | Стойки и передвижения в настольном теннисе | 1 | 1 | 1 | 4 | Тестирование, контрольная работа |
| 18 | Изучение и совершенствовани е хваток ракетки, подачи в настольном теннисе | 6 | 1 | 6 | 12 | Тестирование, прием контрольных нормативов |
| 19 | Изучение и совершенствовани е накатов | 10 | 2 | 12 | 20 | Тестирование, прием контрольных нормативов |
| 20 | Изучение и совершенствовани е срезов | 10 | 2 | 10 | 20 | Тестирование, прием контрольных нормативов |
| 21 | Изучение и совершенствовани е подрезок | 10 | 2 | 10 | 20 | Тестирование, прием контрольных нормативов |
| 22 | Тактика игры в одиночном и парном разряде в настольном теннисе | 7 | 2 | 9 | 8 | Тестирование, контрольная работа |
| 23 | Учебная игра с методикой судейства | 8 | 2 | 8 | 8 | Тестирование |
| 5 семестр | | | | | | |
| 24 | Обучение технике верхних и нижних передач вперед. | 6 | 2 | 6 | 8 | Тестирование, прием контрольных нормативов |
| 25 | Обучение технике верхних и нижних передач в стороны. | 2 | 1 | 2 | 8 | Тестирование, прием контрольных нормативов |
| 26 | Обучение технике верхних и нижних передач назад. | 2 | 1 | 2 | 8 | Тестирование, прием контрольных нормативов |
| 27 | Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи. | 2 | 1 | 2 | 8 | Тестирование, прием контрольных нормативов |
| 28 | Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой. | 4 | 1 | 2 | 8 | Тестирование, прием контрольных нормативов |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|
| 29 | Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи. | 4 | 1 | 3 | 8 | Тестирование, прием контрольных нормативов |
| 30 | Ознакомление с техникой подачи в прыжке. | 2 | 1 | 2 | 8 | Тестирование, прием контрольных нормативов |
| 31 | Обучение технике прямого нападающего удара по ходу. | 6 | 2 | 3 | 8 | Тестирование, прием контрольных нормативов |
| 32 | Обучение технике одиночного блока. | 4 | 1 | 3 | 8 | Тестирование, прием контрольных нормативов |
| 33 | Обучение технике двойного блока. | 3 | 1 | 3 | 8 | Тестирование, прием контрольных нормативов |
| 34 | Учебная игра с методикой судейства | 5 | 2 | 4 | 5 | Тестирование |

Тема 1. Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе (ОПК-3)

Практическое занятие.

Изучение способов передвижений по площадке (ходьба, бег, прыжки, остановки: прыжком и двумя ногами, повороты: на месте и в движении).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация передвижений баскетболиста.
2. Стойки и передвижения баскетболистов при игре в защите.
3. Стойки и передвижения баскетболистов при игре в нападении.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе. (ОПК-3)

Практическое занятие.

Изучение ловля мяча одной и двумя руками; передач от груди двумя руками, двумя руками снизу (одной рукой), одной рукой от плеча, от головы двумя руками, скрытые передачи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация передач и ловли мяча.
2. Техника выполнения передач и ловли мяча.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи. (ОПК-3)

Практическое занятие.

Ведение мяча. Ведение с изменением скорости, направления, высоты отскока. Бросок от плеча одной рукой с места. Бросок двумя руками снизу после ведения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Способы выполнения ведения мяча.

2. Техника выполнения бросковых шагов в баскетболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Броски после встречной передачи, с сопротивлением, в прыжке после ведения. (ОПК-3)

Практическое занятие.

Бросок после встречной передачи. Броски с пассивным и активным сопротивлением. Бросок одной рукой сверху в прыжке после получения передачи и после ведения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Техника выполнения бросков в прыжке в баскетболе.
2. Техника выполнения бросков с сопротивлением в баскетболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 5. Техника игры в защите в баскетболе. (ОПК-3)

Практическое занятие.

Способы овладения мячом, противодействия. Выбивание, отбивание, накрывание, вырывание, перехват, взятие отскока.

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация техники защиты в баскетболе.
2. Техника выполнения защитных действий в баскетболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 6. Финты и их разновидности. (ОПК-3)

Практическое занятие.

Разновидности финтов в защите и нападении. Финты на передачу, на ведение и на бросок.

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация финтов в баскетболе.
2. Техника выполнения финтов в баскетболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 7. Тактика игры в нападении в баскетболе. (ОПК-3)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом (ведение, передачи, броски по кольцу, обводка соперника) и без мяча (открывание, отвлечение соперника, создание численного преимущества на отдельном участке площадки). Групповые взаимодействия (в парах и тройках) при игре в нападении. Командная тактика (быстрое и позиционное нападение).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация тактики игры в нападении.
2. Обучение тактическим действиям в нападении.
3. Функции игроков различных линий при игре в нападении.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 8. Тактика игры в защите в баскетболе. (ОПК-3)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в защите. Индивидуальные действия игроков против игрока без мяча (закрывание и перехват) и с мячом (отбор, противодействие передачам и броскам по кольцу). Групповые взаимодействия (в парах и тройках) при игре в защите. Командная тактика (зонная и личная).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация тактики игры в защите.

2. Обучение тактическим действиям в защите.
3. Функции игроков различных линий при игре в защите.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 9. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-3)

Практическое занятие.

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических заданий. Самостоятельное судейство игр.

Задания для самостоятельной работы.

1. Правила соревнований по баскетболу.
2. Методика судейства в баскетболе.
3. Тактические задания для учебных игр.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 10. Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении. (ОПК-3)

Практическое занятие.

Изучаются следующие виды перемещений: бег (обычный, спиной вперед, приставным и скрестным шагом); прыжки (толчком одной и двумя ногами); остановки (выпадом и прыжком); повороты (переступанием, прыжком, на опорной ноге).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация передвижений футболиста.
2. Стойки и передвижения футболистов при игре в защите.
3. Стойки и передвижения футболистов при игре в нападении.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 11. Передачи и обработки мяча в футболе (ОПК-3)

Практическое занятие.

Передачи внутренней стороной стопы на месте и в движении, по стоящему и катящемуся мячу. Остановки мяча ногой (подошвой, внутренней стороной стопы). Остановки опускающегося мяча (подошвой, подъемом и бедром). Остановки выполняются на месте, в движении катящихся и летящих с разной траекторией мячей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация передач и остановок мяча.
2. Техника выполнения передач и остановок мяча.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 12. Ведение мяча в футболе (ОПК-3)

Практическое занятие.

Практическое занятие. Ведение мяча внешней частью подъема, средней частью подъема, внутренней частью подъема, носком, внутренней стороной стопы с изменением направления движения и скорости перемещения. Ведение с сопротивлением.

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация ведения мяча в футболе.
2. Техника выполнения ведений мяча в футболе различными способами.
3. Ведение мяча шаговыми ударными движениями.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 13. Удары по воротам в футболе (ОПК-3)

Практическое занятие.

Удары ногой (внутренней стороной стопы; внутренней, средней и внешней частью подъема). Удары выполняются по стоящему мячу, мячу катящемуся по направлению удара, по мячу катящемуся навстречу, удары после ведения. Удары по мячу головой средней и боковой частью лба в опорном положении и в прыжке. Удары после навесов и прострелов в штрафную площадку.

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация ударов по мячу в футболе.
2. Техника выполнения ударов различными способами.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 14. Тактика игры в нападении в футболе (ОПК-3)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом (ведение, передачи, удары по воротам, обводка соперника) и без мяча (открывание, отвлечение соперника, создание численного преимущества на отдельном участке поля). Групповые взаимодействия (в парах и тройках) при игре в нападении. Командная тактика (быстрое и позиционное нападение).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация тактики игры в нападении.
2. Обучение тактическим действиям в нападении.
3. Функции игроков различных линий при игре в нападении.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 15. Тактика игры в защите в футболе (ОПК-3)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в защите. Индивидуальные действия игроков против игрока без мяча (закрывание и перехват) и с мячом (отбор, противодействие передачам и ударам по воротам). Групповые взаимодействия (в парах и тройках) при игре в защите. Командная тактика (зонная и личная).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация тактики игры в защите.
2. Обучение тактическим действиям в защите.
3. Функции игроков различных линий при игре в защите.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 16. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-3)

Практическое занятие.

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических заданий. Самостоятельное судейство игр.

Задания для самостоятельной работы.

1. Правила соревнований по футболу.
2. Методика судейства в футболе.
3. Тактические задания для учебных игр.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 17. Стойки и передвижения в настольном теннисе (ОПК-3)

Практическое занятие.

Исходные положения при выполнении атакующих и защитных действий. Стойки, перемещения и их разновидности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Техника выполнения перемещений в настольном теннисе.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 18. Изучение и совершенствование хваток ракетки, подачи в настольном теннисе (ОПК-3)

Практическое занятие.

Способы держания ракетки, в настольном теннисе (азиатская и европейская хватки), правила выполнения подачи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Виды подач в настольном теннисе.
2. Техника выполнения подач с различным вращением мяча.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 19. Изучение и совершенствование накатов (ОПК-3)

Практическое занятие.

Основа техники атакующих ударов в настольном теннисе (накаты справа и слева).

Задания для самостоятельной работы.

1. Техника выполнения накатов.
2. Имитация накатов справа и слева.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 20. Изучение и совершенствование срезок (ОПК-3)

Практическое занятие.

Основа техники защитных ударов в настольном теннисе (срезки справа и слева).

Задания для самостоятельной работы.

1. Техника выполнения срезок.
2. Имитация срезок справа и слева.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 21. Изучение и совершенствование подрезок (ОПК-3)

Практическое занятие.

Основа техники защитных ударов в настольном теннисе (подрезки справа и слева).

Задания для самостоятельной работы.

1. Техника выполнения подрезок.
2. Имитация подрезок справа и слева.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 22. Тактика игры в одиночном и парном разряде в настольном теннисе (ОПК-3)

Практическое занятие.

Тактика игры в атакующем и оборонительном стиле. Тактика игры, при выполнении подачи. Тактика парной игры.

Задания для самостоятельной работы.

1. Тактика одиночной игры.
2. Тактика парной игры.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 23. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-3)

Практическое занятие.

Учебные игры в одиночном и парном разряде. Самостоятельное судейство игр.

Задания для самостоятельной работы.

1. Правила соревнований в настольном теннисе.

2. Методика судейства в настольном теннисе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 24. Обучение технике верхних и нижних передач вперед. (ОПК-3)

Практическое занятие.

Классификация верхних и нижних передач. Анализ техники верхних и нижних передач вперед. Упражнения для освоения и совершенствования техники верхних и нижних передач вперед.

Задания для самостоятельной работы.

1. Назначение верхних и нижних передач в волейболе.
2. Сфера применения верхних и нижних передач вперед в волейболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 25. Обучение технике верхних и нижних передач в стороны. (ОПК-3)

Практическое занятие.

Анализ техники верхних и нижних передач в стороны. Упражнения для освоения и совершенствования техники верхних и нижних передач в стороны.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сфера применения верхних и нижних передач в стороны в волейболе.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 26. Обучение технике верхних и нижних передач назад. (ОПК-3)

Практическое занятие.

Анализ техники верхних и нижних передач назад. Упражнения для освоения и совершенствования техники верхних и нижних передач назад.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сфера применения верхних и нижних передач назад в волейболе.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 27. Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи. (ОПК-3)

Практическое занятие.

Анализ техники нижней прямой и боковой подачи. Упражнения для освоения и совершенствования техники нижней прямой и боковой подачи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Назначение подач в волейболе.
2. Классификация подач.
3. Сфера применения нижних подач в волейболе.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 28. Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой. (ОПК-3)

Практическое занятие.

Анализ техники верхней прямой и верхней боковой подачи. Упражнения для освоения и совершенствования техники верхней прямой и верхней боковой подачи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сфера применения силовых подач в волейболе.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 29. Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи. (ОПК-3)

Практическое занятие.

Анализ техники прямой и боковой планирующей подачи. Упражнения для освоения и совершенствования техники прямой и боковой планирующей подачи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сфера применения планирующих подач в волейболе.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 30. Ознакомление с техникой подачи в прыжке. (ОПК-3)

Практическое занятие.

Анализ техники подачи в прыжке. Упражнения для освоения и совершенствования техники подачи в прыжке.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сфера применения подачи в прыжке.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 31. Обучение технике прямого нападающего удара по ходу. (ОПК-3)

Практическое занятие.

Анализ техники прямого нападающего удара по ходу. Упражнения для освоения и совершенствования техники прямого нападающего удара по ходу.

Задания для самостоятельной работы.

1. Назначение нападающих ударов в волейболе.
2. Классификация нападающих ударов.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 32. Обучение технике одиночного блока. (ОПК-3)

Практическое занятие.

Сфера применения одиночного блока. Анализ техники одиночного блока. Упражнения для освоения и совершенствования техники одиночного блока.

Задания для самостоятельной работы.

1. Назначение блока в волейболе.
2. Классификация блока.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 33. Обучение технике двойного блока. (ОПК-3)

Практическое занятие.

Анализ техники двойного блока. Упражнения для освоения и совершенствования техники двойного блока.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сфера применения двойного блока.
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 34. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-3)

Практическое занятие.

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических заданий. Самостоятельное судейство игр.

Задания для самостоятельной работы.

1. Правила соревнований по волейболу.
2. Методика судейства в волейболе.
3. Тактические задания для учебных игр.

4. Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 15 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|--------|---|---|--------------------|--|
| 1. | Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе | Прием контроль ных норматив ов | 10 | 8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет технически правильно выполнять передачи мяча одной и двумя руками. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в технике выполнения передач мяча. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в технике выполнения передач мяча. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в технике выполнения передач мяча. |
| 2. | Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе. | Тестиров ание, прием контроль ных норматив ов | 10 | 8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет технически правильно выполнять ловлю мяча одной и двумя руками. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в технике выполнения ловли мяча. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в технике выполнения ловли мяча. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в технике выполнения передач мяча - баллы не засчитываются. |
| | | Контрол ьная работа(к онтрольн ый срез) | 15 | 10-15 баллов – студент выполняет контрольную работу по теме на «5». 5-9 баллов – студент выполняет контрольную работу по теме на «4». 1-4 балла – студент выполняет контрольную работу по теме на «3». |

| | | | | |
|----|--|---|----|--|
| 3. | Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи. | Тестирование, прием контроль нормативов | 10 | 8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет технически правильно выполнять бросковые шаги в баскетболе после ведения и после встречной передачи. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в технике бросковых шагов в баскетболе после ведения и после встречной передачи. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в технике бросковых шагов в баскетболе после ведения и после встречной передачи. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в технике выполнения бросковых шагов в баскетболе после ведения и после встречной передачи - баллы не засчитываются. |
| | | Тестирование(контрольный срез) | 10 | 8-10 баллов – студент правильно отвечает на все 15 вопросов теста. 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 10-14 вопросов теста. 4-1 балл – студент правильно отвечает на 7-9 вопросов теста. Если студент правильно отвечает менее чем на 7 вопросов теста - баллы не засчитываются |
| 4. | Броски после встречной передачи, с сопротивлением, в прыжке после ведения. | Тестирование, прием контроль нормативов | 10 | 8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет технически правильно выполнять финтов в баскетболе. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в технике выполнения финтов в баскетболе. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в технике выполнения финтов в баскетболе. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в технике выполнения финтов в баскетболе - баллы не засчитываются. |
| 5. | Посещаемость | | 10 | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются |
| 6. | Премияльные баллы | | 20 | Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в соревнованиях по баскетболу – 10 баллов; - участие с докладом на всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов. |
| 7. | Итого за семестр | | 75 | |

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 75 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мак. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|--------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
|--------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|

| | | | | |
|----|--|--------------------------------|----|---|
| 1. | Техника игры в защите в баскетболе. | Прием контроль ных норматив ов | 15 | 13-15 баллов – студент забрасывает мяч в кольцо после 5 попыток. 11-12 баллов – студент забрасывает мяч в кольцо после 6 попыток. 9-10 баллов – студент забрасывает мяч в кольцо после 7 попыток. 7-8 баллов – студент забрасывает мяч в кольцо после 8 попыток. 5-6 баллов – студент забрасывает мяч в кольцо после 9 попыток. 3-4 балла – студент забрасывает мяч в кольцо после 10 попыток. Если студент не забрасывает мяч в кольцо после 10 попыток, то баллы не начисляются |
| 2. | Финты и их разновидности. | Прием контроль ных норматив ов | 15 | 13-15 баллов – студент забрасывает мяч в кольцо после 5 попыток. 11-12 баллов – студент забрасывает мяч в кольцо после 6 попыток. 9-10 баллов – студент забрасывает мяч в кольцо после 7 попыток. 7-8 баллов – студент забрасывает мяч в кольцо после 8 попыток. 5-6 баллов – студент забрасывает мяч в кольцо после 9 попыток. 3-4 балла – студент забрасывает мяч в кольцо после 10 попыток. Если студент не забрасывает мяч в кольцо после 10 попыток, то баллы не начисляются |
| 3. | Тактика игры в нападении в баскетболе. | Контроль ная работа | 15 | 10-15 баллов – студент выполняет контрольную работу по теме на «5». 5-9 баллов – студент выполняет контрольную работу по теме на «4». 1-4 балла – студент выполняет контрольную работу по теме на «3». |
| 4. | Тактика игры в защите в баскетболе. | Контроль ная работа | 15 | 10-15 баллов – студент выполняет контрольную работу по теме на «5». 5-9 баллов – студент выполняет контрольную работу по теме на «4». 1-4 балла – студент выполняет контрольную работу по теме на «3». |
| 5. | Учебная игра с методикой судейства | Тестиров ание | 15 | 8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не может отвечать на вопросы по теме занятия - баллы не засчитываются. |
| 6. | Посещаемость | | 10 | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются |
| 7. | Итого за семестр | | 85 | |

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 55 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
|---------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|

| | | | | |
|----|---|--|----|---|
| 1. | Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении. | Тестирование, контрольная работа | 5 | <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять стойки и передвижения в защите и нападении.</p> <p>4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении.</p> <p>2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении стоек и передвижений.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении - баллы не засчитываются.</p> |
| 2. | Передачи и обработки мяча в футболе | Тестирование, прием контрольных нормативов | 5 | <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику передачи и обработки мяча в футболе.</p> <p>4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении.</p> <p>2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении в выполнении - баллы не засчитываются.</p> |
| 3. | Ведение мяча в футболе | Тестирование, прием контрольных нормативов | 5 | <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику ведения мяча в футболе.</p> <p>4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении ведения.</p> <p>2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении ведения.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении - баллы не засчитываются.</p> |
| 4. | Удары по воротам в футболе | Тестирование, прием контрольных нормативов | 10 | <p>8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять технику удара по воротам.</p> <p>5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении удара по воротам.</p> <p>4-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении удара по воротам.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении удара - баллы не засчитываются.</p> |
| 5. | Тактика игры в нападении в футболе | Тестирование, контрольная работа | 10 | <p>8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме.</p> <p>5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме.</p> <p>1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы.</p> <p>Если студент не может отвечать на вопросы по теме занятия - баллы не засчитываются.</p> |
| 6. | Тактика игры в защите в футболе | Тестирование, контрольная работа | 10 | <p>8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме.</p> <p>5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме.</p> <p>1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы.</p> <p>Если студент не может отвечать на вопросы по теме занятия - баллы не засчитываются.</p> |

| | | | | |
|-----|------------------------------------|--------------|----|--|
| 7. | Учебная игра с методикой судейства | Тестирование | 10 | 8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не может отвечать на вопросы по теме занятия – баллы не засчитываются. |
| 8. | Посещаемость | | 10 | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются |
| 9. | Премияльные баллы | | 20 | Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в соревнованиях по баскетболу – 10 баллов; - участие с докладом на всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов. |
| 10. | Итого за семестр | | 65 | |

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 55 баллов
- премияльные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|--------|--|--|--------------------|--|
| 1. | Стойки и передвижения в настольном теннисе | Тестирование, контрольная работа | 5 | 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять стойки и передвижения в настольном теннисе. 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении. 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении стоек и передвижений. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении – баллы не засчитываются. |
| 2. | Изучение и совершенствование хваток ракетки, подачи в настольном теннисе | Тестирование, прием контрольных нормативов | 5 | 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять хватку и подачу в настольном теннисе. 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении. 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении хваток и подач в настольном теннисе. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении – баллы не засчитываются. |

| | | | | |
|-----|--|--|----|--|
| 3. | Изучение и совершенствование накатов | Тестирование, прием контрольных нормативов | 10 | 8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять накат (справа и слева) 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении наката (справа и слева) 4-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении наката (справа и слева) Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении наката - баллы не засчитываются. |
| 4. | Изучение и совершенствование срезок | Тестирование, прием контрольных нормативов | 5 | 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять срезку (справа и слева). 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении срезки (справа и слева). 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении срезки (справа и слева) Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении срезки - баллы не зачисляются. |
| 5. | Изучение и совершенствование подрезок | Тестирование, прием контрольных нормативов | 10 | 8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять подрезки (справа и слева). 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении подрезки. 4-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении подрезки (справа и слева). Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении подрезки- баллы не зачисляются. |
| 6. | Тактика игры в одиночном и парном разряде в настольном теннисе | Тестирование, контрольная работа | 10 | 8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не может отвечать на вопросы по теме занятия - баллы не засчитываются. |
| 7. | Учебная игра с методикой судейства | Тестирование | 10 | 8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не может отвечать на вопросы по теме занятия - баллы не засчитываются. |
| 8. | Посещаемость | | 10 | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются |
| 9. | Премиальные баллы | | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в соревнованиях по баскетболу – 10 баллов; - участие с докладом на всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов. |
| 10. | Итого за семестр | | 65 | |

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 5 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------|---|--|--------------------|--|
| 1. | Обучение технике верхних и нижних передач вперед. | Тестирование, прием контроль ных норматив ов | 5 | 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять двойного блок. 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении двойного блока. 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении двойного блока. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении двойного блока - баллы не зачисляются. |
| 2. | Обучение технике верхних и нижних передач в стороны. | Тестирование, прием контроль ных норматив ов | 5 | 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять двойного блок. 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении двойного блока. 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении двойного блока. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении двойного блока - баллы не зачисляются. |
| 3. | Обучение технике верхних и нижних передач назад. | Тестирование, прием контроль ных норматив ов | 5 | 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять двойного блок. 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении двойного блока. 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении двойного блока. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении двойного блока - баллы не зачисляются. |
| 4. | Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи. | Тестирование, прием контроль ных норматив ов | 5 | 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять двойного блок. 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении двойного блока. 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении двойного блока. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении двойного блока - баллы не зачисляются. |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 5. | Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой. | Тестирование, прием контроль ных нормативов(контрольный срез) | 5 | <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять двойного блок.</p> <p>4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении двойного блока.</p> <p>2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении двойного блока.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении двойного блока - баллы не зачисляются.</p> |
| 6. | Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи. | Тестирование, прием контроль ных норматив ов | 5 | <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять двойного блок.</p> <p>4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении двойного блока.</p> <p>2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении двойного блока.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении двойного блока - баллы не зачисляются.</p> |
| 7. | Ознакомление с техникой подачи в прыжке. | Тестирование, прием контроль ных норматив ов | 5 | <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять двойного блок.</p> <p>4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении двойного блока.</p> <p>2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении двойного блока.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении двойного блока - баллы не зачисляются.</p> |
| 8. | Обучение технике прямого нападающего удара по ходу. | Тестирование, прием контроль ных норматив ов | 5 | <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять двойного блок.</p> <p>4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении двойного блока.</p> <p>2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении двойного блока.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении двойного блока - баллы не зачисляются.</p> |
| 9. | Обучение технике одиночного блока. | Тестирование, прием контроль ных норматив ов | 5 | <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять одиночный блок.</p> <p>4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении одиночного блока.</p> <p>2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении одиночного блока.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении одиночного блока - баллы не зачисляются.</p> |

| | | | | |
|-----|------------------------------------|--|-----|--|
| 10. | Обучение технике двойного блока. | Тестирование, прием контрольных нормативов | 5 | 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, умеет правильно выполнять двойного блок. 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, допускает незначительные ошибки в выполнении двойного блока. 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, допускает ошибки в выполнении двойного блока. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, допускает грубые ошибки в выполнении двойного блока - баллы не зачисляются. |
| 11. | Учебная игра с методикой судейства | Тестирование(контрольный срез) | 10 | 8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме. 5-7 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме. 1-4 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не может отвечать на вопросы по теме занятия - баллы не засчитываются. |
| 12. | Посещаемость | | 10 | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются |
| 13. | Премияльные баллы | | 20 | Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в соревнованиях по баскетболу – 10 баллов; - участие с докладом на всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов. |
| 14. | Ответ на экзамене | | 30 | 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». |
| 15. | Итого за семестр | | 100 | |

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 85 - 100 баллов | Отлично |
| 70 - 84 баллов | Хорошо |
| 50 - 69 баллов | Удовлетворительно |
| Менее 50 | Неудовлетворительно |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 2. Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе.

1. Методика обучения броску в прыжке в баскетболе.

Тема 7. Тактика игры в нападении в баскетболе.

1. Анализ техники передачи мяча внутренней стороной стопы в футболе.
2. Методика обучения броску в прыжке в баскетболе.
3. Тактика нападения в волейболе.

Тема 8. Тактика игры в защите в баскетболе.

1. Анализ техники передачи мяча внутренней стороной стопы в футболе.
2. Методика обучения броску в прыжке в баскетболе.
3. Тактика нападения в волейболе.

Прием контрольных нормативов

Тема 1. Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе

Техника выполнения одного из технических приемов.

Тема 5. Техника игры в защите в баскетболе.

Техника выполнения одного из технических приемов.

Тема 6. Финты и их разновидности.

Техника выполнения одного из технических приемов.

Тестирование

Тема 3. Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи.

1. Какова минимальная высота подброса мяча при подаче?
а) 15 см б) 16 см в) 18 см
2. Сколько очков необходимо набрать для выигрыша партии?
а) 13 б) 15 в) 11 г) 21

Тема 9. Учебная игра с методикой судейства

Правила соревнований по видам спортивных игр.

Тема 16. Учебная игра с методикой судейства

Правила соревнований по видам спортивных игр.

Тема 23. Учебная игра с методикой судейства

Правила соревнований по видам спортивных игр.

Тема 34. Учебная игра с методикой судейства

Правила соревнований по видам спортивных игр.

Тестирование, контрольная работа

Тема 10. Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении.

Техника выполнения одного из технических приемов.

Тема 14. Тактика игры в нападении в футболе

1. Анализ техники передачи мяча внутренней стороной стопы в футболе.

2. Методика обучения броску в прыжке в баскетболе.
3. Тактика нападения в волейболе.

Тема 15. Тактика игры в защите в футболе

1. Анализ техники передачи мяча внутренней стороной стопы в футболе.
2. Методика обучения броску в прыжке в баскетболе.
3. Тактика нападения в волейболе.

Тема 17. Стойки и передвижения в настольном теннисе

Техника выполнения одного из технических приемов.

Тема 22. Тактика игры в одиночном и парном разряде в настольном теннисе

1. Анализ техники передачи мяча внутренней стороной стопы в футболе.
2. Методика обучения броску в прыжке в баскетболе.
3. Тактика нападения в волейболе.

Тестирование, прием контрольных нормативов

Тема 2. Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе.

Техника выполнения одного из технических приемов.

Тема 3. Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи.

Техника выполнения одного из технических приемов.

Тема 4. Броски после встречной передачи, с сопротивлением, в прыжке после ведения.

Техника выполнения одного из технических приемов.

Тема 11. Передачи и обработки мяча в футболе

Техника выполнения одного из технических приемов.

Тема 12. Ведение мяча в футболе

Техника выполнения одного из технических приемов.

Тема 13. Удары по воротам в футболе

Техника выполнения одного из технических элементов.

Тема 18. Изучение и совершенствование хваток ракетки, подачи в настольном теннисе

Методика обучения одному из технических приемов.

Техника выполнения одного из технических приемов.

Тема 19. Изучение и совершенствование накатов

Методика обучения одному из технических приемов.

Техника выполнения одного из технических приемов.

Тема 20. Изучение и совершенствование срезок

Методика обучения одному из технических приемов.

Техника выполнения одного из технических средств.

Тема 21. Изучение и совершенствование подрезок

Методика обучения одному из технических приемов.

Техника выполнения одного из технических средств.

Тема 24. Обучение технике верхних и нижних передач вперед.

Методика обучения одному из технических приемов.

Техника выполнения одного из технических приемов.

Тема 25. Обучение технике верхних и нижних передач в стороны.

Методика обучения одному из технических приемов.

Техника выполнения одного из технических приемов.

Тема 26. Обучение технике верхних и нижних передач назад.

Методика обучения одному из технических приемов.

Техника выполнения одного из технических приемов.

Тема 27. Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи.

Методика обучения одному из технических приемов.

Техника выполнения одного из технических приемов.

Тема 28. Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой.

Методика обучения одному из технических приемов.

Техника выполнения одного из технических приемов.

Тема 29. Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи.

Методика обучения одному из технических приемов.

Техника выполнения одного из технических приемов.

Тема 30. Ознакомление с техникой подачи в прыжке.

Техника выполнения одного из технических приемов.

Методика обучения одному из технических приемов.

Тема 31. Обучение технике прямого нападающего удара по ходу.

Техника выполнения одного из технических приемов.

Методика обучения одному из технических приемов.

Тема 32. Обучение технике одиночного блока.

Техника выполнения одного из технических приемов.

Методика обучения одному из технических приемов.

Тема 33. Обучение технике двойного блока.

Техника выполнения одного из технических приемов.

Методика обучения одному из технических приемов.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-3)

Типовые задания для зачета (ОПК-3)

Типовые вопросы экзамена (ОПК-3)

1. Классификация тактики игры в футбол.
 2. Анализ техники и методика обучения атакующему удару в волейболе.
 3. Положение "вне игры" в футболе.
 4. Составить конспект урока по баскетболу.
 5. Составить комплекс упражнений для совершенствования ведения мяча в футболе.
- Составить заявку на участие в соревнованиях по одному из видов спортивных игр.

Типовые задания для экзамена (ОПК-3)

1. Техника выполнения одного из технических приемов.
2. Методика обучения одному из технических приемов.
3. Правила соревнований по видам спортивных игр.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---------------------------------|-------------|--|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | ОПК-3 | |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | ОПК-3 | |

Экзамен

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|--|-------------|--|
| «отлично» (85 - 100 баллов) | ОПК-3 | ОПК-3.1. Использует методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта. |
| «хорошо» (70 - 84 баллов) | ОПК-3 | ОПК-3.1. Хорошо использует методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта. |
| «удовлетворительно» (50 - 69 баллов) | ОПК-3 | ОПК-3.1. Удовлетворительно использует методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта. |
| «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) | ОПК-3 | ОПК-3.1. Не использует методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта. |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Барчукова Г.В., Богушас В.М.М., Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса : учеб. для студ. вузов. - М.: Академия, 2006. - 526 с.
2. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол : [учеб. для студ. вузов]. - 4-е изд.. - М.: Дивизион, 2009. - 359 с.
3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры : Техника, тактика обучения : Учебник для пед. вузов. - М.: Академия, 2001. - 518 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Андреев, С. Н. Мини-футбол (футзал). Упражнения по физической и технико-тактической подготовке : учебно-методическое пособие. - 2023-03-21; Мини-футбол (футзал). Упражнения по физической и технико-тактической подготовке. - Москва: Издательство «Спорт», 2020. - 472 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94124.html>
2. Родин А. В., Губа Д. В. Баскетбол в университете : теорет. и учеб.-метод. обеспечение системы подготовки студентов в спортив. клубе. - М.: Советский спорт, 2009. - 165, [1] с.

6.3 Иные источники:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система -
2. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.